

**SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS PARA O MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO DA UFBA  
PARA INGRESSO EM 2013.2**

## **Comunicado 07 – Componentes Curriculares**

Abaixo, segue a lista de a lista de componentes curriculares para o curso do Mestrado Profissional em Educação.

### **Disciplinas**

#### **Bloco temático: Educação e prática docente**

**Nível:** Mestrado Profissional

**Obrigatória:** Não

**Carga Horária:** 51

**Créditos:** 3

**Ementa:**

Reflexão sobre prática docente, o cotidiano escolar, a profissionalidade, a docência ampliada, as ambiências escolares objetivando-se possibilitar uma maior compreensão da escola e suas práticas pedagógicas.

\*Temáticas para os GEACs: didática, gestão escolar, projeto político-pedagógico, plano, projeto e programa, metodologia e práxis pedagógica, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, processos não disciplinares, a tradição e a mudança.

\*Cursos: Princípios de gestão e a educação, Tradição e inovação curricular e ressonâncias na prática pedagógica, Metodologia da pesquisa e cotidiano escolar, Didática e prática educacional brasileira: singularidades na educação básica, Docência e discência na contemporaneidade; Disciplinarização dos saberes e aderência curricular; diversidade cultural, étnica e social na escola; Problemas contemporâneos da educação; Educação no campo; Disciplinarização dos saberes e aderência curricular; Didática, metodologia e ensino-aprendizagem; Inovação e prática docente; Educação especial e inclusão.

#### **Bloco temático: Educação e linguagens**

**Nível:** Mestrado Profissional

**Obrigatória:** Não

**Carga Horária:** 51

**Créditos:** 3

**Ementa:**

Exploração da maior gama possível de linguagens que possam estar ligadas à educação: escrita, oral, corporal, gráfica, imagética. Linguagens percebidas como parte intrínseca da rotina escolar.

**SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS PARA O MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO DA UFBA  
PARA INGRESSO EM 2013.2**

\*Temáticas para os GEACs: psicogênese da alfabetização, cinema e educação, inclusão digital, pluralidade da alfabetização, decodificação e linguagens: o cinema, a música, a cartografia, a matemática.

\*Cursos: Linguagens, tecnologias e educação; aspectos sócio-culturais da educação; Linguagens midiáticas e ensino; Produção cultural, artística e educação; Saberes docentes e transposições didáticas; A alfabetização no Brasil: tempos, teorias e políticas; Educação matemática e aprendizagem escolar.

**Bloco temático: Educação e Currículo ao longo da história**

**Nível:** Mestrado Profissional

**Obrigatória:** Não

**Carga Horária:** 51

**Créditos:** 3

**Ementa:**

Reflexões, informações, contextualizações, críticas sobre o movimento geo-histórico de diversas áreas do conhecimento e suas ressonâncias na educação. Objetiva-se que, através destes conteúdos, possibilite-se a ampliação dos modos de ver/perceber os processos geo-históricos-educacionais, com consequentes implicações nas reflexões e possíveis transformações da prática pedagógica.

\*Temáticas para os GEACs: currículo, ciência e outros referenciais de produção de conhecimento, contextos geo-históricos, a pedagogia ao longo da história, história da educação.

\*Cursos: sociedade, história e memória da educação; humanidades, teorias, paradigmas e a educação; Currículo: campo, concepções, relações; Teorias da educação: novos paradigmas e suas ressonâncias.

**Bloco temático: Educação e contextos instituídos e instituintes**

**Nível:** Mestrado Profissional

**Obrigatória:** Não

**Carga Horária:** 51

**Créditos:** 3

**Ementa:**

Assuntos relacionados com a organização da educação no país e o modo como ela vem funcionando historicamente. Ênfase às atuais políticas públicas, envolvendo planos nacionais e locais, projetos e ações em andamento, tanto diretamente ligados à educação quanto a outras áreas de influência assim como as atualizações destas políticas no plano do concreto real. A condição instituintes das inovações pedagógicas.

\*Temáticas para os GEACs: textos oficiais: contextos de produção, do texto e da prática, as políticas públicas e participação popular, as leis educacionais e o cotidiano escolar, o instituído e o instituinte: relações. Inovações pedagógicas.

\*Cursos: Políticas públicas e legislação educacional; Aparatos legais da gestão educacional; Gestão da educação; Políticas de investimento na educação básica;



**SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS PARA O MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO DA UFBA  
PARA INGRESSO EM 2013.2**

**Oficina: Descobrimo a rede**

**Nível:** Mestrado Profissional

**Obrigatória:** Sim

**Área(s) de Concentração:**

Currículo, linguagens e inovações pedagógicas.

**Carga Horária:** 34

**Créditos:** 2

**Ementa:**

Saída de campo em espaços da Rede da Educação Básica. Investigação do cotidiano. Estudos de metodologia da pesquisa.

**Oficina: Compreendendo espaços específicos da rede**

**Nível:** Mestrado Profissional

**Obrigatória:** Sim

**Área(s) de Concentração:**

Currículo, linguagens e inovações pedagógicas.

**Carga Horária:** 34

**Créditos:** 2

**Ementa:**

Saída de campo em espaços da Rede da Educação Básica. Análise documental. Estudos sobre abordagens metodológicas.

**Oficina: Pensando seu espaço de investigação na rede**

**Nível:** Mestrado Profissional

**Obrigatória:** Sim

**Área(s) de Concentração:**

Currículo, linguagens e inovações pedagógicas.

**Carga Horária:** 34

**Créditos:** 2

**Ementa:**

Saída de campo em espaços da Rede da Educação Básica. Definição da investigação. Estudos sobre metodologias de intervenção e escrita acadêmica.

**Oficina: Escrevendo seu espaço de investigação na rede**

**Nível:** Mestrado Profissional

**Obrigatória:** Sim

**Área(s) de Concentração:**

Currículo, linguagens e inovações pedagógicas.

**Carga Horária:** 34

**Créditos:** 2

**Ementa:**

Saída de campo em espaços da Rede da Educação Básica. Escrita do trabalho de conclusão. Estudos sobre narração da/na investigação.



**SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS PARA O MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO DA UFBA  
PARA INGRESSO EM 2013.2**

**Seminário 1**

**Nível:** Mestrado Profissional

**Obrigatória:** Sim

**Área(s) de Concentração:**

Currículo, linguagens e inovações pedagógicas.

**Carga Horária:** 17

**Créditos:** 1

**Ementa:**

Avaliação. Socialização de resultados. Demandas para o próximo ciclo.

**Seminário 2**

**Nível:** Mestrado Profissional

**Obrigatória:** Sim

**Área(s) de Concentração:**

Currículo, linguagens e inovações pedagógicas

**Carga Horária:** 17

**Créditos:** 1

**Ementa:**

Avaliação. Socialização de resultados. Demandas para o próximo ciclo.

**Seminário 3**

**Nível:** Mestrado Profissional

**Obrigatória:** Sim

**Área(s) de Concentração:**

Currículo, linguagens e inovações pedagógicas.

**Carga Horária:** 17

**Créditos:** 1

**Ementa:**

Avaliação. Socialização de resultados. Demandas para o próximo ciclo.

**Seminário 4**

**Nível:** Mestrado Profissional

**Obrigatória:** Sim

**Área(s) de Concentração:**

Currículo, linguagens e inovações pedagógicas.

**Carga Horária:** 17

**Créditos:** 1

**Ementa:**

Avaliação. Defesas públicas dos TCCs.